

RAPORT

Z AUDYTU DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ

ZESPOŁU SZKÓŁ W URSZULINIE

adres obiektu: ul. Szkolna 23, 22 - 234 Urszulin

Audyt sporządziła: ODO Expert.eu Agnieszka Trzebunia ul. Piastowska 28, 22-200 Włodawa.

ODOexpert.eu

Agnieszka Trzebunia
ul. Piastowska 28, 22-200 Włodawa
NIP 684-26-01-714, REGON: 367483439
www.odoexpert.eu, tel. 535 445 455

PODSTAWA I ZAKRES OPRACOWANIA

Audytowi dostępności architektonicznej został poddany obiekt zajmowany przez Zespół Szkół w Urszulinie. E skład Zespołu wchodzi: Przedszkole Gminne, Szkoła Podstawowa im. Prof. A. Lityńskiego i Szkolne Schronisko Młodzieżowe. Budynek jest wielokondygnacyjny, i częściowo dostosowany dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Celem raportu jest dostarczenie dyrekcji oraz organowi prowadzącemu kompleksowych informacji nt. aktualnego poziomu dostępności jednostki. Przedstawiony w raporcie stan został przeanalizowany przy dołożeniu najwyższej staranności. Zawarte w nim rekomendacje obejmują zmiany możliwe do realizacji. Niniejszy raport zawiera wnioski i rekomendacje z przeprowadzonego audytu, którego celem jest zwiększenie zdolności Zespołu Szkół w Urszulinie do wypełnienia zobowiązań określonych w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2019 poz. 1696), poprzez analizę działań instytucji, sformułowanie rekomendacji dotyczących jej działań oraz weryfikację ich wykorzystania. Ocenie podlegały przestrzenie ogólnodostępne, z audytu wyłączone zostały przestrzenie techniczne. Audyt został przeprowadzony w oparciu o wizję lokalną oraz informacje dostępne w dokumentacji. Podstawą do wykonania raportu z audytu oraz sformułowania wytycznych dotyczących zwiększenia dostępności były:

- wizja lokalna przeprowadzona w dniu 03.03.2023 r.
- informacje uzyskane z dokumentacji technicznej.

Ocenę oparto m. in. na ustawie z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo Budowlane (Dz. U. z 2022 r. poz. 1557 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2022 r. poz. 1225 z późn. zm.), a także na innych przepisach. Na potrzeby audytu przyjęto także dodatkowe kryteria wykraczające poza obowiązujące wymagania prawne. Wprowadzenie zmian opisanych w raporcie z audytu należy każdorazowo poprzedzić stosownymi uzgodnieniami, analizami technicznymi oraz sprawdzeniem, czy nie kolidują one z innymi obowiązującymi przepisami m. in.:

- Ustawą o prawie budowlanym,
- Ustawą o ochronie przeciwpożarowej,
- Ustawą kodeks pracy,
- Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie,
- Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie,
- Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów,
- Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2012 poz. 1169),
- Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2019 poz. 1696),
- Ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848),
- Ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 1997 Nr 123 poz. 776).

Wszelkie odstępstwa od obowiązujących przepisów techniczno-budowlanych wymagają uzyskania stosownej zgody odpowiednich organów. Dla obiektów zajmowanych przez Zespół Szkół w Urszulinie została sporządzona ekspertyza dostosowania obiektu do warunków i przepisów p.poz. Termin dostosowania został wyznaczony przez Komendanta Wojewódzkiego PSP na koniec 2028 r. W trakcie audytu pod uwagę brano charakter obiektu i brak małe możliwości wprowadzania szeroko zakrojonych zmian. Obiekty zostały ocenione m. in. pod kątem dostępności dla:

- osób poruszających się na wózkach
- osób z innymi ograniczeniami w poruszaniu się – różnymi chorobami kończyn, cierpiących na otyłość, karłowatość, gigantyzm i inne podobne schorzenia
- osób z dziećmi,
- osób starszych,
- kobiet w ciąży,
- osób słabo widzących i niewidomych, osób słabo słyszających i głuchych,
- osób z upośledzeniem w zakresie komunikacji tzn. osób mających problem z komunikowaniem się lub rozumieniem języka pisanego lub mówionego, w tym osób z zagranicy, które nie znają języka polskiego,
- osób cierpiących na trudności w komunikacji,
- osób z zaburzeniem funkcji czuciowych, dysfunkcją psychiczną lub intelektualną.

OPIS DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ

1. Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszary kontroli

- Wejście główne

Na teren szkoły wchodzi się od ul. Szkolnej,



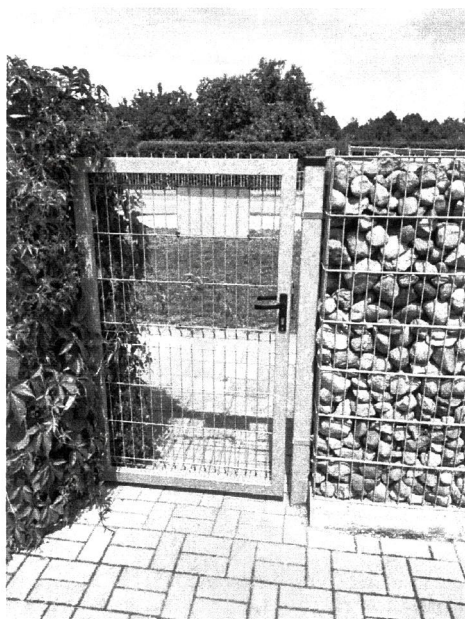
- wejście nr 1 dla uczniów prowadzi poprzez schody w dół do szatni poprzez furtkę, szerokość furtki wynosi 108 cm. Nawierzchnia prowadząca do budynku jest z płyt chodnikowych. Przed wejściem do szatni znajduje się ławka z oparciem oraz w wiacie stojaki na rowery, które umożliwiają efektywne zabezpieczenie rowerów.



- wejście nr 2 przez tą samą furtkę (głównie) w głębi prowadzą do niego schody o szerokości 5 m i wysokości 180 cm z poręczą z jednej strony oraz drzwi 2 pary drzwi dwuskrzydłowych skrzydło o szerokości 100 cm



- wejście nr 3 do budynku przeznaczone dla pracowników i interesantów prowadzi od ulicy Szkolnej poprzez furtkę o szerokości 160 cm. Nawierzchnia prowadząca do budynku jest z kostki brukowej. Szerokość drzwi 100 cm każde skrzydło nie ma progu ponad 2 cm. Wewnątrz znajduje się dzwonek dla przywołania osoby z obsługi. Obok wejścia stojak na rowery.



- wejście nr 4 do przedszkola prowadzi poprzez furtkę o szerokości 100 cm do wejścia do przedszkola drzwi dwuskrzydłowe szerokość skrzydła 96 cm, przy wejściu znajduje się podjazd dla wózków inwalidzkich obecnie wykorzystywany przez uczennicę niepełnosprawną.



- wejście nr 5 od strony boiska poprzez korytarz obok sali gimnastycznej drzwi o szerokości 108 cm istnieje podjazd dla osób niepełnosprawnych, brak utwardzonego dojazdu.
- wejście do Szkolnego Schroniska Młodzieżowego przez tą samą furtkę co do szatni schodami w górę 180 cm na wysoki parter szerokość schodów 140 cm szerokość drzwi 90 cm. Brak udogodnień dla osób niepełnosprawnych.

2. Opis dostępności korytarzy, schodów i wind

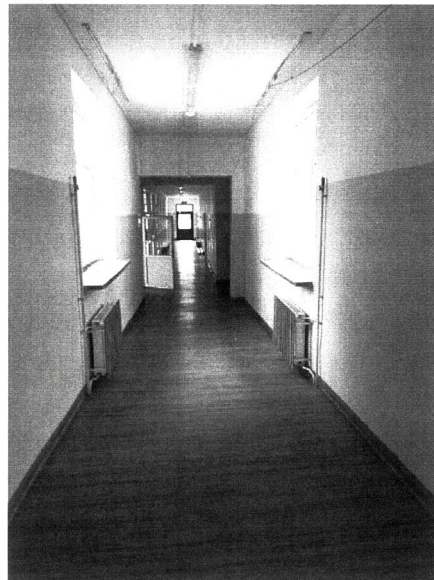


W Szkole Podstawowej korytarze są przestronne o szerokości minimalnej 260cm. Osoby poruszające się na wózku inwalidzkim mogą się nimi przemieszczać w sposób swobodny. Na korytarzach znajdują się ławki, które nie utrudniają ruchu. Ławki bez podłokietników i bez oparcia.

Schody prowadzące na piętro nie posiadają obustronnych poręczy. Szerokość tych schodów wynosi 140 cm, głębokość stopnia wynosi 32 cm, wysokość wynosi 15 cm.



Schody prowadzące z klatki schodowej na kolejny poziom posiadają jednostronną poręcz, szerokość tych schodów wynosi 132 cm, głębokość stopnia wynosi 32 cm, wysokość wynosi 15 cm.



Korytarz łączący szkołę z przedszkolem ma szerokość 180 cm obecnie wejście do szkoły przez przedszkole jest wykorzystywane przez uczennicę poruszającą się na wózku.

Korytarz prowadzący do wyjścia na boisko obok Sali gimnastycznej ma szerokość 240 cm



Toalety dla osób niepełnosprawnych nie są w pełni dostosowane ponieważ jest brak poręczy ruchomych pomocnych przy korzystaniu z miski ustępowej.

3. Opis komunikacji i informacji w budynku

Nawigacja:

Brak dostępu do informacji dotykowej. Brak dostępnych nagrań z informacją o lokalizacji/kierunku poruszania się. Brak wyświetlaczy cyfrowych. Na posadzce brak oznaczeń kolorystycznych i/lub fakturowych ułatwiających nawigację

Oznaczenie pomieszczeń:

Część pomieszczeń jest oznaczona w formie tabliczek na drzwiach z numeracją lub z nazwą sali lekcyjnej czy też funkcji jaką spełnia pomieszczenia

4. Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych

Wewnątrz budynku brak windy oraz innych urządzeń pozwalających na pokonanie różnicy poziomów.

Brak informacji głosowych, pętli indukcyjnych. Przy wejściach istnieją podjazdy dla wózków inwalidzkich umożliwiające dostanie się osoby na wózku na parter budynku.

5. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych

Na terenie szkoły brak wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych.

6. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach

Szkoła umożliwia wstęp do budynku osobie z psem asystującym pod warunkiem zachowania zasad bezpieczeństwa.

7. Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online


Brak możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

Raport i zalecenia dotyczą grup osób z niepełnosprawnością, dla której dana modyfikacja może mieć znaczenie:

- osoby z niepełnosprawnościami ruchu

Osoby poruszające się na wózkach, osoby korzystające z kul, lasek i innych pomocy ortopedycznych, osoby mające problemy z poruszaniem się, wstawaniem i siadaniem, długim staniem, osoby z niepełnosprawnościami manualnymi.


Na potrzeby raportu przyjmowane są wartości uniwersalne zapewniające możliwość skorzystania z danego elementu przez jak największą liczbę użytkowników (np. dla minimalnych parametrów przestrzeni komunikacyjnych).

Największe znaczenie dla tej grupy użytkowników ma dostępność architektoniczna oraz parametry przestrzeni i jej wyposażenia. W raporcie oznaczone symbolem: 


- osoby z dysfunkcjami słuchu

Osoby głuche, a także w znaczny sposób różniące się od nich pod względem sposobu komunikacji osoby słabosłyszące. Osoby głuche komunikują się (zazwyczaj) za pomocą języka migowego. Mogą również pozyskiwać informacje z napisów, czy czytania z ruchu ust.


Osoby słabosłyszące oraz głuche z implantami ślimakowymi komunikują się werbalnie, jednak problem stanowi pozyskanie informacji drogą słuchową, w związku z czym konieczne jest zapewnienie systemu wspomaganie słuchu, pozyskiwanie informacji poprzez tekst, czy wspomaganie się czytaniem z ruchu warg.







Najważniejsze dla obu grup użytkowników będzie stosowanie napisów w sytuacjach, w których jest to możliwe. W niektórych sytuacjach, ze względu na możliwość mniejszego rozumienia informacji tekstowej przez osoby głuche, korzystne jest również zastosowanie tłumaczenia na język migowy. W przypadkach, gdy mamy do czynienia z komunikacją obustronną, osoby głuche powinny mieć zapewnionego tłumacza języka migowego, natomiast osoby słabosłyszące system wspomaganie słuchu – pętle indukcyjne lub system alternatywny. W raporcie oznaczone symbolem: 






- osoby z dysfunkcją wzroku




Osoby niewidome oraz osoby z poważnymi wadami wzroku, objawiającymi się znaczną utratą ostrości widzenia, ograniczeniami pola widzenia, trudnościami w adaptacji do zmiennych warunków oświetlenia, brakiem postrzegania kolorów, zmniejszoną wrażliwością na kontrast. Najważniejsze dla tej grupy użytkowników będzie zapewnienie możliwości bezpiecznego poruszania się w przestrzeni budynku oraz zapewnienie dostępu do informacji alternatywnej względem komunikatów prezentowanych w formie wizualnej (dźwiękowej, dotykowej). Znaczenie będzie również mieć zastosowanie odpowiednio powiększonych i opracowanych tekstów dla osób niedowidzących. W raporcie oznaczone symbolem: 


- inne osoby






Do tej grupy zaliczono osoby z innymi, niewymienionymi powyżej niepełnosprawnościami, m.in. niepełnosprawnościami umysłowymi, ale także osoby czasowo niepełnosprawne oraz inne, dla których poruszanie się lub zrozumienie informacji i komunikowanie się może stanowić problem, m.in. dzieci, osoby starsze, kobiety w ciąży, rodzice z dziećmi, osoby obciążone ciężkim bagażem, osoby nieznające języka danego kraju. W raporcie oznaczone symbolem:  .





Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Przystanki - dostęp	W pobliżu znajduje się przystanek komunikacji lokalnej	Przed wejściem od ul. Szkolnej znajduje się przystanek przeznaczony dla dzieci dowożonych do szkoły	
Parametry przystanków.	Wiatła nie ogranicza widoczności nadjeżdżających pojazdów. W wiacie znajduje się ławka z oparciem oraz wolna przestrzeń do zaparkowania wózka inwalidzkiego. Tablica z rozkładem jazdy czytelna dla osób z niepełnosprawnościami (kontrasty, czcionka, wysokość montażu).	Przystanek nie jest wyposażony w wiatę ponieważ uczniowie oczekują na odjazd y autobusów w budynku szkoły.	
Szerokość ciągów komunikacyjnych	<u>Szerokość ciągów pieszych:</u> Ciągi piesze i pieszo-jezdne muszą mieć szerokość: - oddzielone od jezdni lub pasa postojowego: min. 150 cm, - przy jezdni lub pasie postojowym: min. 200 cm. Szerokości należy mierzyć po uwzględnieniu małej architektury, urządzeń również.	Dojście do wejść głównych budynku jest od ulicy Szkolnej. Prowadzi do niego chodnik umożliwiający swobodne dotarcie do budynku osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim. Jest równy, wykonany z kostki brukowej lub płyt chodnikowych.	
Szerokość ciągów komunikacyjnych	<u>Miejsca mijania na ciągach o szerokości poniżej 180 cm.</u> Na ciągach pieszych o szerokości poniżej 180 cm wymaga się zapewnienia miejsc mijania o długości min. 200 cm i szerokości min. 180 cm. Miejsca takie powinny być zapewnione co maks. 25 m, chyba że długość ocenianego ciągu komunikacyjnego nie przekracza 50 m	Szerokość chodnika prowadzącego do budynku szkoły umożliwia swobodne mijanie się dwóm osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich.	
Dostępność ciągów komunikacyjnych dla osób z niepełnosprawnością	<u>Dostępność głównych dojazdów do obiektu.</u> Przynajmniej główne dojścia do budynku muszą być dostępne dla osób poruszających się na wózku. Dopuszcza się również, zastosowanie łagodnie nachylonych chodników (rozwiązanie najkorzystniejsze), pochylni. Drogi dostępne dla osób poruszających się na wózku nie również być w znaczący sposób dłuższe w stosunku do dróg dla osób sprawnych	Drogi prowadzące do budynku są dostępne dla wszystkich grup osób ze szczególnymi potrzebami. Wejścia do budynku przez szatnię oraz główne nie są dostosowane dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim. Brak pochylni. Schody prowadzące do budynku nie są oznaczone kontrastowo. Wejścia przez przedszkole i salę gimnastyczną są wyposażone w podjazdy. Wejście od strony sekretariatu jest dostępne	
Dostępność ciągów komunikacyjnych dla osób z niepełnosprawnością	<u>Dostępność wszystkich dojazdów do obiektu.</u> Zalecane jest zapewnienie dostępności dla osób poruszających się na wózku wszystkich dojazdów do budynku. Zalecane jest, żeby osoby poruszające się na wózku mogły poruszać się tymi samymi drogami co osoby sprawne.		







Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Nawierzchnia	<p><u>Równa nawierzchnia.</u> Nawierzchnia na dojściach do obiektu musi być równa i w dobrym stanie technicznym. Na głównych ciągach pieszych za nawierzchnię równą uznaje się płyty betonowe, kamienne, nawierzchnie bitumiczne. W wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne są również nawierzchnie mineralne. Na ciągach drugorzędnych dopuszcza się stosowanie kostki betonowej lub kamiennej o ciętej powierzchni. Nie jest zalecane stosowanie nawierzchni z kostki kamienne łupanej, kratownic betonowych, ekokratki, żwiru, piasku i innych nierównych lub grząskich nawierzchni. Zalecanie dotyczy również miejsc krzyżowania się ciągów pieszych z jezdniami, wjazdami i ciągami pieszo-jezdnymi.</p>	Nawierzchnia dojścia do obiektu jest wykonana z kostki brukowej oraz płytek chodnikowych. Jest w miarę równa.	 
Nawierzchnia	<p><u>Antypoślizgowa nawierzchnia.</u> Nawierzchnia stosowana na ciągach pieszych musi być antypoślizgowa.</p>	Nawierzchnia dojścia do obiektu jest wykonana z kostki brukowej oraz płytek chodnikowych.	  
Stanowiska dla rowerów	<p><u>Parkingi/miejsca postojowe dla rowerów</u> Zalecane jest zapewnienie parkingu/miejsc postojowych dla rowerów.</p>	Stojaki na rowery zapewniono: -przy wejściu przez szatnię i wejściu do sekretariatu.	
Psy asystujące	<p><u>Miejsca do wyprowadzania psów asystujących</u> Zalecane jest zapewnienie obok budynku specjalnego miejsca umożliwiającego wyprowadzanie psa asystującego.</p>	Brak wyznaczonego miejsca umożliwiającego wyprowadzanie psa asystującego.	 
Miejsca przeznaczone do wypoczynku	<p><u>Oparcia i podłokietniki / materiały wykończeniowe / miejsce do wypoczynku.</u> Przynajmniej część miejsc do siedzenia musi być wyposażona jednocześnie w oparcia i podłokietniki (zalecana ilość to min. 1/3 miejsc). Zaleca się, aby miejsca do siedzenia na zewnątrz wykonane były z materiałów nie ulegających nadmiernemu ogrzaniu lub wychłodzeniu (np. aby siedziska i oparcia wykonane były z drewna).</p>	Przed wejściem do szatni znajduje się ławka z oparciem bez podłokietników. Na korytarzach są ławki bez oparcia oraz bez podłokietników. Na korytarzu w szatni są ławki bez oparcia i podłokietników.	 










Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Oznaczenia dla osób z niepełnosprawnością wzroku	<p><u>Dotykowe oznaczenia ostrzegawcze dla osób z niepełnosprawnością wzroku</u></p> <p>Przed przejściem dla pieszych przez jezdnie zalecane jest zastosowanie dotykowych oznaczeń ostrzegawczych dla osób z niepełnosprawnością wzroku.</p> <p>Dopuszczalne są dwa sposoby oznaczania przejść dla pieszych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpośrednio przy krawędzi chodnika (za krawężnikiem), na całej szerokości przejścia, powinien być ułożony pas ostrzegawczy o szerokości 80-100 cm; - w odległości 0,5 metra od krawędzi jezdni, na całej szerokości przejścia, powinien być ułożony pas ostrzegawczy o szerokości 50-60 cm. 	Przeście w okolicy szkoły na drodze powiatowej nie posiada dostosowań dla osób z niepełnosprawnością wzroku.	
Liczba miejsc dla osób z niepełnosprawnością	<p><u>Drogi publiczne - liczba miejsc dla osób z niepełnosprawnością</u></p> <p>W miejscach podlegających przepisom o drogach publicznych liczba miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością musi wynosić:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 przy ogólnej liczbie miejsc na poziomie 6-15, - 2 przy ogólnej liczbie miejsc 16-40, - 3 przy ogólnej liczbie miejsc 41-100, - 4% przy ogólnej liczbie miejsc powyżej 100. <p>Zalecane jest, żeby w miejscach niepodlegających przepisom o drogach publicznych liczba miejsc dla osób z niepełnosprawnością była zgodna z wymaganiami dla dróg publicznych.</p>	Na parkingu przy szkole brak wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością. Przy ulicy Szkolnej w pobliżu obiektu znajduje się miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.	
Położenie miejsc dla osób z niepełnosprawnością.	<p><u>Położenie miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością</u></p> <p>Miejsca dla osób z niepełnosprawnością powinny być usytuowane w pobliżu dostępnego wejścia do budynku. Odległość, o której mowa powyżej nie powinna przekraczać 50 m.</p> <p>Szerokość miejsca przeznaczonego dla osób z niepełnosprawnością musi wynosić min. 360 cm.</p>	Brak wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością.	












Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Położenie miejsc dla osób z niepełnosprawnością.	<p>Szerokość miejsca przeznaczonego dla osób z niepełnosprawnością może wynosić 230 cm w przypadku usytuowania miejsca wzdłuż dostępnego ciągu pieszego lub pieszo-jezdnego.</p> <p>Należy zapewnić dostępne dla osób poruszających się na wózku wejście na chodnik lub ciąg pieszo-jezdny bezpośrednio z miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnością lub w bezpośrednim sąsiedztwie takiego miejsca.</p> <p>Różnica poziomów w przypadku progów lub krawężników na poziomie max. 2 cm między pow. miejsca postojowego, a powierzchnią chodnika lub ciągu pieszojezdnego. W przypadku parkowania równoległego do sąsiadującego ciągu pieszojezdnego brak przeszkód, przestrzeń obok miejsca nie węższa niż 150 cm.</p>	Brak wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością.	
Toalety dla osób z niepełnosprawnościami.	<p><u>Drzwi</u></p> <p>Szerokość drzwi na dojściu do toalety dla osób z niepełnosprawnościami oraz drzwi do samej toalety nie może być mniejsza niż 90 cm w świetle, drzwi do toalety muszą być otwierane na zewnątrz.</p> <p>Alternatywnie dwa prostokątne pola manewru, których wymiary zależne są od szerokości skrzydła i kierunku dojścia do drzwi (od strony zawiasów, klamki lub z naprzeciwka):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kierunek poruszania się od strony zawiasów (lub w obu kierunkach): wymiary pola od strony klamki 90 cm x 167cm (min. szer. korytarza) wymiary pola od strony zawiasów odpowiednio dla szerokości skrzydła 90, 95 lub 100 61cm x 167cm, 56cm x 167cm lub 51cm x 167 cm 	<p>Toalety (3) dla osób z niepełnosprawnością znajdują się na parterze w różnych częściach obiektu.</p> <p>Drzwi toalet nie są oznaczone.</p> <p>Przed drzwiami oraz w toaletach zapewniono odpowiednią przestrzeń manewrową dla wózka inwalidzkiego. Klamka zlokalizowana jest na poprawnej wysokości. Szerokość drzwi wynosi 96 cm.</p> <p>Wysokość do klamki wynosi 112 cm. W drzwiach nie ma progów.</p>	






Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Toalety dla osób z niepełnosprawnościami.	- kierunek poruszania się od strony klamki: wymiary pola od strony klamki 90cm x 167cm (min. szer. korytarza) wymiary pola od strony zawiasów 11cm x 167 cm W toalecie dla osób z niepełnosprawnościami należy zapewnić prostokątną przestrzeń manewrową o wymiarach min. 150 x 150 cm. Na przestrzeń tę nie mogą zachodzić żadne elementy wyposażenia.	Toalety (3) dla osób z niepełnosprawnością znajdują się na parterze w różnych częściach obiektu. Drzwi toalet nie są oznaczone. Przed drzwiami oraz w toaletach zapewniono odpowiednią przestrzeń manewrową dla wózka inwalidzkiego. Klamka zlokalizowana jest na poprawnej wysokości. Szerokość drzwi wynosi 96 cm. Wysokość do klamki wynosi 112 cm. W drzwiach nie ma progu.	
Przestrzeń manewrowa	<u>Wolna przestrzeń obok muszli ustępowej</u> Przynajmniej z jednej strony muszli ustępowej należy zapewnić wolną przestrzeń o szerokości min. 90 cm. i długości min. 70 cm. Przestrzeń ta musi być zaprojektowana w taki sposób, żeby umożliwić osobie poruszającej się na wózku dostęp do niej.	Zapewniono przestrzeń o odpowiednich wymiarach przy muszli ustępowej. Dostęp do przestrzeni umożliwiającej transfer boczny jest zapewniony. Dodatkowo zainstalowano uchwyty przy muszli ustępowej. Nie zainstalowano uchwyty ruchomego. Muszla usytuowana jest na wysokości 40 cm.	
Umywalka	<u>Umywalka - wysokość montażu</u> Umywalkę należy instalować w taki sposób, żeby jej górna krawędź znajdowała się na wysokości 80-85 cm, a przestrzeń pod umywalką miała wysokość min. 67 cm i głębokość 30 cm (zapewniając tym samym miejsce na nogi). Umywalkę należy dobrać w taki sposób, żeby jej głębokość wynosiła od 40 do 60 cm. Pod umywalką nie mogą znajdować się meble oraz wyposażenie, które ograniczają przestrzeń pod umywalką, np. nie należy stosować umywalk z postumentem lub półpostumentem, instalować szafek, przepływowych podgrzewaczy wody itp.	Zapewniono pod umywalką odpowiednią przestrzeń na nogi. Wysokość do umywalki wynosi 83 cm. Głębokość umywalki to 45 cm.	 
Umywalka	<u>Dobór baterii</u> Bateria uruchamiana automatycznie lub bateria z wydłużoną dźwignią, przystosowanej do używania przez osoby z niepełnosprawnościami. Odległość armatury od przedniej krawędzi umywalki max. 40 cm. Nie dopuszcza się stosowania baterii z kurkami i innych, których uruchomienie może stanowić trudność dla osób z niepełnosprawnością manualną.	Bateria obsługiwana jest za pomocą krótkiej dźwigni.	






Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Umywalka	<u>Syfon podtynkowy</u> Zalecane jest instalowanie syfonu podtynkowego.	Zastosowany syfon nie utrudnia korzystania z umywalki osobom poruszającym się na wózku.	
Pozostałe wyposażenie	<u>Lustro</u> Dopuszczalne są następujące rodzaje luster: - lustro zainstalowane na stałe, umieszczone pionowo, z dolną krawędzią umieszczoną na wysokości maks. 100 cm (zalecane 90 cm) i górną nie niżej niż 190 cm. - lustro zainstalowane na stałe pod kątem, o wysokości dobranej w taki sposób, żeby osoba siedząca na wózku oraz osoba stojąca bezpośrednio przed umywalką były w stanie przejrzeć się w lustrze bez zmiany pozycji ciała, - lustro uchylne, z uchwytem do regulacji nachylenia umieszczonym nie wyżej niż 100 cm. Sposób mocowania lustra musi umożliwiać korzystanie z niego osobie siedzącej na wózku oraz stojącej.	Nie zainstalowano luster w toaletach.	
Pozostałe wyposażenie	<u>Pojemnik na papier toaletowy</u> Dopuszczalne są następujące sposoby montażu pojemnika na papier toaletowy: - jeśli oś muszli znajduje się w odległości do 50 cm od ściany – na ścianie, 20-25 cm przed muszlą ustępową (mierząc od przedniej krawędzi muszli do osi pojemnika), na wysokości 40- 100 cm (mierząc do dolnej krawędzi pojemnika), - oś muszli dalej niż 50 cm od ściany – na specjalnym uchwycie mocowanym w przedniej części poręczy.	Podajnik na papier toaletowy znajduje się z prawej strony muszli, na wysokości 114 cm od posadzki	
Pozostałe wyposażenie	<u>Dozownik mydła</u> Dozownik mydła powinien znajdować się w zasięgu osoby korzystającej z umywalki. Jego dół nie może znajdować się wyżej niż 100 cm. Dozownik mydła należy sytuować tak, aby był odsunięty od przyległej ściany o min. 50 cm. Przycisk dozownika powinien być duży. Należy umożliwić obsługę dozownika za pomocą jednej ręki.	Dozownik z mydłem. usytuowany jest bezpośrednio nad umywalką w miejscu dostępnym. W toalecie jest podajnik ręczników papierowych zainstalowany na wysokości 112 cm od posadzki.	

Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
	<p>Suszarka do rąk lub podajnik ręczników powinny znajdować się w zasięgu osoby korzystającej z umywalki, żeby nie było konieczne manewrowanie wózkem mokrymi rękoma.</p> <p>Suszarkę do rąk lub podajnik ręczników, należy sytuować tak, aby był odsunięty od przyległej ściany o min 50 cm. Dół urządzenia powinien znajdować się nie wyżej niż 100 cm.</p>		
System żywienia pomocy	<p><u>Zapewnienie systemu żywienia pomocy</u> Zalecane jest wyposażenie toalety dla osób z niepełnosprawnościami w system żywienia pomocy</p>	Toaleta nie została wyposażona w system żywienia pomocy	
System żywienia pomocy	<p><u>Parametry systemu żywienia pomocy</u> Jeżeli w toalecie zapewnia się system żywienia pomocy, musi on spełniać poniżej opisane parametry. System musi być uruchamiany w przynajmniej jeden z następujących sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za pomocą linki znajdującej się na wysokości min. 10-180 cm, - dwóch przycisków umieszczonych na wysokości 80-110 cm i 0-40 cm. Uruchomienie systemu musi być potwierdzone sygnałem wizualnym i dźwiękowym. <p>Linka lub przyciski muszą znajdować się w łatwo dostępnym miejscu (również dla osoby, która upadnie na posadzkę). Dezaktywacja systemu musi być możliwa wyłącznie wewnątrz pomieszczenia. Sygnał musi przekazywany do osoby odpowiedzialnej za udzielenie pomocy.</p>		
Zapewnienie pokoju rodzica z dzieckiem.	<p><u>Zapewnienie pokoju rodzica z dzieckiem - budynki > 1 000 m²</u> Pokój rodzica z dzieckiem należy zapewnić w budynku użyteczności publicznej o powierzchni powyżej 1000 m².</p>	W budynku nie przewidziano pomieszczenia dla rodzica z dzieckiem.	
Parametry stanowiska	<p><u>Lokalizacja stanowisk obsługi interesanta</u> Przynajmniej jedno stanowisko o danej funkcji musi znajdować się w miejscu dostępnym dla osób z niepełnosprawnościami i być dostosowane do potrzeb tych osób.</p>	Sekretariat znajduje się na parterze.	 , 

Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Parametry stanowiska	<u>Lokalizacja stanowisk - przejście</u> Przejście do stanowisk o danej funkcji pozbawione jest przeszkód.	Brak progu w drzwiach sekretariatu. Szerokość drzwi wynosi 90 cm.	
Parametry stanowiska	<u>Lokalizacja punktu</u> W przypadku stanowisk obsługi interesanta i sali obsługi zaleca się takie ich sytuowanie, żeby pracownicy tych miejsc dobrze widzieli wejście do obiektu.	Pracownicy sekretariatu mają zachowaną widoczność na wejście główne. Dodatkowo w budynku funkcjonuje monitoring służący do obserwacji dojść i wejść do obiektu.	 
Parametry stanowiska	<u>Wysokość blatu</u> Cały blat lub jego fragment o szerokości przynajmniej 90 cm powinien znajdować się nie wyżej niż 90 cm. Miejsce to nie może być wykorzystywane do ustawiania monitora, innych urządzeń lub wyposażenia. Jeżeli stanowisko wymaga dłuższej rozmowy lub wypełniania dokumentów, pod obniżonym fragmentem blatu, po stronie gościa/ klienta należy zapewnić wolną przestrzeń o wysokości min. 67 cm, szerokości min. 75 cm, i głębokości min. 40 cm.	Wysokość do blatu w sekretariacie wynosi 97 cm. Obok biurka w sekretariacie znajduje się pulpit dostępny dla osób niepełnosprawnych.	  
Oświetlenie	<u>Oświetlenie</u> Oświetlenie twarzy pracowników powinno być równomierne i rozproszone i nie powinno powodować powstawania nieregularnych cieni celem umożliwienia odczytu komunikatów z ruchu ust. Nie należy również stosować oświetlenia o dużym natężeniu, umieszczonego za plecami pracownika, które będzie powodowało wysoki kontrast pomiędzy jego twarzą a tłem i będzie utrudniało odczytanie ruchu ust. Jeżeli za stanowiskiem znajduje się okno, należy zapewnić rozwiązania umożliwiające sterowanie ilością wpadającego do środka światła (np. żaluzje).	Oświetlenie jest jednocześnie jarzeniowe oraz naturalne. W oknach jest naklejona folia z antyrefleksem.	 
Rozwiązania dla osób z niepełnosprawnością słuchu	<u>Pętla indukcyjna stanowiskowa</u> Pętla indukcyjna powinna być zapewniona przy przynajmniej jednym stanowisku. Stanowisko to powinno być oznaczone międzynarodowym symbolem pętli indukcyjnej. Uwaga! Pętla indukcyjna zapewnia dostępność dla osób słabosłyszących, korzystających z aparatu słuchowego, ale nie dla osób głuchych.	Brak pętli indukcyjnych.	

Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Rozwiązania dla osób z niepełnosprawnością słuchu	<p><u>Tłumacz języka migowego</u> Tłumacz języka migowego online powinien być zapewniony przy przynajmniej jednym stanowisku. Stanowisko to powinno być oznaczone międzynarodowym symbolem tłumaczenia na język migowy.</p>	Brak tłumacza języka migowego online bądź na miejscu.	
Uruchamianie oświetlenia	<p><u>Włączniki światła</u> Jeżeli stosuje się włączniki światła, muszą one znajdować się na wysokości 80-120 cm. W przypadku włączników o nietypowych funkcjach, dopuszcza się inne wysokości. Wskazane jest aby kolor włączników światła kontrastował z kolorem tła ściany (min. 30 stopni w skali LRV), włączniki dostępne dla użytkowników powinny być podświetlone (np. włączniki toalet). Czytniki kart dostępu należy umieszczać w taki sposób, żeby przynajmniej część urządzenia znajdowała się na wysokości 80-120 cm.</p>	Włączniki światła umieszczone są przeważnie na wysokości 140 cm od poziomu posadzki i słabo kontrastują z kolorem tła ściany (są białe), przez co rozpoznanie ich lokalizacji jest mniej intuicyjne.	  
Kontrola dostępu	<p><u>Domofony i wideofony</u> Domofony i wideofony należy umieszczać w taki sposób, żeby wszystkie przyciski znajdowały się na wysokości 80-120 cm. Kamera, mikrofon oraz głośniki muszą być zainstalowane w taki sposób, żeby swoim zasięgiem obejmowały osoby stojące, o różnym wzroście oraz osoby poruszające się na wózku i niskie.</p>	W szkole nie ma domofonu i wideofonu. Istniejące przyciski dzwonka przywołującego do drzwi są na wysokości 130 cm.	  
Kontrola dostępu	<p><u>Przyciski do otwierania drzwi</u> Przyciski otwierania drzwi muszą w całości znajdować się na wysokości 80-120 cm.</p>	Brak.	 
Kontrola dostępu	<p><u>Dzwonki do drzwi</u> Dzwonki muszą być umieszczone na wysokości 80-120 cm. Dzwonki muszą być umieszczone w miejscach łatwych do odnalezienia. W przestrzeniach, w których generowany jest duży hałas i przekazywana informacja dźwiękowa może być nieczytelna, zastosowano materiały wykończeniowe pochłaniające dźwięk.</p>	Dzwonki przed wejściem głównym, wejściem do szatni i wejściem do przedszkola umieszczone na wysokości 130 cm. Ściany i sufity nie są zabezpieczone izolacją dźwiękochłonną.	 

Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Kontrola dostępu	W dużych przestrzeniach dostępnych dla wielu użytkowników, w których może być generowany hałas utrudniający odczytanie komunikatów dźwiękowych przez osoby niedosłyszące, należy unikać gładkich wykończeń ścian, podłóg, sufitów i mebli. Wykończenia tego typu odbijają dźwięk i potęgują hałas.		
Powierzchnie przeszklone	<u>Oznakowanie drzwi i powierzchni przeszklonych</u> Na wszystkich drzwiach i przegrodach, których ponad 75% powierzchni stanowi materiał przezroczysty należy zastosować widoczne oznaczenia. W pozostałych przypadkach oceny czytelności oznaczenia dokonuje audytor. W przypadku przegród transparentnych, zamiast stosowania oznaczeń, dopuszcza się taką organizację przestrzeni, aby dostęp do przegród był ograniczony lub przynajmniej z jednej strony ustawione były meble lub inne wyposażenie.	Należy oznakować przeszklenia zgodnie z opisem zalecenia.	
Miejsca siedzące wewnątrz budynku	<u>Zapewnienie miejsc do siedzenia</u> W miarę możliwości wewnątrz budynku należy zapewnić miejsca do siedzenia.	W korytarzach są ławki bez oparcia i bez podłokietników. Na parterze są krzesła z oparciem, bez podłokietników	
Miejsca do siedzenia wewnątrz budynku	<u>Oparcia i podłokietniki</u> Przynajmniej część miejsc do siedzenia musi być wyposażona jednocześnie w oparcia i podłokietniki. Zalecane jest, aby ok 1/3 wszystkich dostępnych dla interesantów siedzisk była zgodna z opisem zalecenia.	W korytarzach są ławki bez oparcia i bez podłokietników.	
Ewakuacja osób o ograniczonej możliwości poruszania się	<u>Informacja o osobach z ograniczoną możliwością poruszania się</u> Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewakuacji muszą być w stanie łatwo uzyskać informację o liczbie oraz miejscu przebywania osób o ograniczonej możliwości poruszania. Odpowiednie informacje można uzyskać dla przykładu w następujący sposób: - poprzez wprowadzanie do systemu komputerowego osób z niepełnosprawnościami/ze szczególnymi potrzebami, przez pracowników,	Mając na uwadze prawidłowe prowadzenie ewakuacji osób z niepełnosprawnościami/ze szczególnymi potrzebami konieczne jest uszczegółowienie procedury Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego w tym zakresie, posilając się m. in. opisem zalecenia. Szczegóły procedury w zakresie ewakuacji osób z niepełnosprawnościami/ze szczególnymi potrzebami należy uzgodnić z osobą uprawnioną do opracowania Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego.	

Kategoria	Opis zalecenia	Ocena stanu istniejącego	Grupy osób ze szczególnymi potrzebami
	<p>którzy zauważą, że osoba o ograniczonej możliwości poruszania się wchodzi do budynku,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie zarządcy obiektu informacji o pracownikach o ograniczonej możliwości poruszania się przebywających w danym dniu w obiekcie; - zapisanie na kartach dostępu dla pracowników informacji o ograniczonej możliwości poruszania się, w celu szybkiego zlokalizowania pracownika w sytuacji alarmowej. <p>Procedury w tym zakresie muszą być dostosowane do rodzaju, funkcji i wielkości obiektu oraz obowiązujących w nim procedur kontroli dostępu.</p>	<p>Wszystkie rozwiązanie uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ.</p>	
Ewakuacja osób o ograniczonej możliwości poruszania się	<p><u>Wózki ewakuacyjne</u> W budynku o min. 2 kondygnacjach zaleca się zapewnienie przynajmniej jednego wózka ewakuacyjnego do transportu osób z niepełnosprawnościami, kobiet w ciąży oraz osób starszych.</p>	<p>Brak wózka ewakuacyjnego</p>	
Informacja wizualna	<p><u>Informacja wizualna</u> W budynku zastosowano czytelną informację wizualną o drogach ewakuacji w postaci strzałek kierunkowych i piktogramów. W budynku znajduje się świetlny system powiadamiania alarmowego</p>	<p>Oznaczono drogę ewakuacyjną w sposób czytelny. Brak świetlnego systemu powiadamiania alarmowego</p>	
Informacja dźwiękowa	<p><u>Dźwiękowy alarm ostrzegawczy</u> w budynku znajduje się dźwiękowy system powiadomienia alarmowego</p>	<p>Zgodnie z protokołem z praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji z budynku przeprowadzonego w dniu 31.10.2019r. należy wydłużyć działanie sygnalizatorów akustycznych po uruchomieniu alarmu, tak aby działał on do skutku w sposób ciągły od momentu załączenia. Wszystkie rozwiązanie uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ</p>	
Plany ewakuacyjne	<p><u>Plany ewakuacyjne</u> Budynek musi posiadać plany ewakuacyjne. Plan ewakuacyjny zlokalizowany jest w łatwym do odnalezienia przez użytkownika miejscu.</p>	<p>Plany ewakuacyjne znajdują się na każdej kondygnacji w obiekcie w miejscu dostępnym i widocznym dla każdego</p>	
Ćwiczenia ewakuacyjne	<p><u>Ćwiczenia ewakuacyjne</u> W budynku należy regularnie przeprowadzać ćwiczenia ewakuacyjne, z uwzględnieniem ewakuacji osób o ograniczonej</p>	<p>Należy przeprowadzić ćwiczenia ewakuacyjne z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie rozwiązanie uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ.</p>	

	możliwości poruszania się. Osoby odpowiedzialne za ewakuację muszą być przeszkolone z zasad dotyczących ewakuacji osób o ograniczonej możliwości poruszania się.		
--	--	--	--

Zatwierdzam:

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ w Urszulinie
mgr Sylwester Adamski

